HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Astrid-Lindgren-Schule
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	D: 107 E: 220
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	D: 57 E: 59
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	D: / E: 59
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	D: 15 E: 30
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	D: 2 E: 2
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	D: 1 E: 4 (Klassenräume)
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	0
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	D:/ E: Eine weitere ROG Klasse (25 Kinder)
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	D: 57 E: 118
Anzahl der Plätze in der Mensa	D: 25 E: 30
Essenszeiten, Gruppengröße	
Art der Essensanlieferung	☐ Warmanlieferung ☒ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	D: 1 E: 3
Anzahl der Konvektomaten	D: 1 E: 1
Anzahl der Herde:	D: 1 E: 1
Anzahl der Backöfen	D: 1 E: 1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	4
Schulsozialindex	4
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	D: 51 E: 156
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	D: 5 E: 19
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	D: 0 E: 0

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Anzahl der MPT-Kräfte	E: 1
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	D: 1 E: 1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	E: 1
Jugendzentren im Sozialraum	Kinder- und Jugendtreff Eilper Welle (Stadt Hagen)
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Sozialraumteam, Familienzentrum Eilpe
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungszentrum Rat am Ring (Stadt Hagen)
Arbeitslosenquote im Sozialraum	Stadt Hagen: 12%
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	D: 5 E: 8
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	Schwerpunktthema: **Partizipation, politische Bildung, Demokratieerziehung** In unserer Schule sind Partizipation, politische Bildung und Demokratieerziehung keine bloßen Schlagworte, sondern gelebte Schulkultur. Unsere Vision: Eine Schule als gelebte Demokratie. Wir glauben daran, dass Kinder die Gestalter ihrer eigenen Lebenswelt sein sollten. Deshalb verzahnen wir den Vormittags- und Nachmittagsbereich enger als je zuvor. Bei uns endet die Mitbestimmung nicht mit dem Klingeln zur Mittagspause. Was uns auszeichnet: • Durchgängige Gremienstruktur: Unser etabliertes Klassenratsschema gilt für den gesamten Tag. Im OGS-Rat und durch unsere gewählten Sprecher*innen stellen wir sicher, dass die Wünsche der Kinder direkt in die Gestaltung des Programms einfließen. • Echte Mitwirkung: Unsere Schulsprecherinnen sind fester Teil der Schulkonferenz. Wir nehmen die Perspektive der Kinder ernst – von der Schülerratssitzung bis zur strategischen

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Schulentwicklung, an der Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen gemeinsam arbeiten. • Niederschwelliger Dialog: Wir haben ein maßgeschneidertes Beschwerdemanagement entwickelt. Durch ein klares, einfaches Raster garantieren wir allen Beteiligten – Kindern wie Erwachsenen – einen barrierefreien Zugang, um Anliegen offen und konstruktiv zu klären. Um die Beteiligung unserer Schülerschaft aktiv zu steigern, festigen wir kontinuierlich den Klassen- und Schülerrat. Unser nächstes großes Ziel ist die Etablierung eines standortübergreifenden Schülerparlaments, das beide Schulstandorte vereint.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Themenschwerpunkte: Sprache und Bewegung** An unserer Schule steht das Kind im Mittelpunkt. Unser Konzept verbindet Bewegung und Sprache als Basis der Entwicklung. Wir fördern den natürlichen Bewegungsdrang täglich – vom Meistern motorischer Grenzen bis zur Sicherheit im Verkehr. Parallel stärken wir die Kommunikation: Durch aktives Zuhören, Wortschatzerweiterung und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit fördern wir soziale Teilhabe und Lesekompetenz (Lesende Schule). So schaffen wir ein Umfeld für individuelles Wachstum. Durch Kooperationen mit Vereinen bringen wir Profi-Know-how direkt in die Turnhalle. Unser Bewegungsangebot ist vielseitig und spricht unterschiedliche Sinne an: • Basketball: Technik- und Teamtraining unter professioneller Anleitung.

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	• Drums Alive: Eine energiegeladene Kombination aus Rhythmus, Trommeln und Bewegung zur Förderung der Konzentration. • Hand-Augen-Koordination: Gezielte Übungen zur Verbesserung der motorischen Geschicklichkeit und Reaktionsfähigkeit. • Yoga: Achtsamkeitstraining und Entspannungstechniken für einen ausgeglichenen Schulalltag.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☐ Teiloffenes Konzept ☒ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Wir fördern die Selbstständigkeit unserer Schüler, indem wir ihnen verantwortungsvolle Aufgaben übertragen: • Schulsporthelfer: Ältere Schüler unterstützen die Pausengestaltung und Sportangebote und lernen dabei, Gruppen anzuleiten. • Schulsanitäter: Unsere Ersthelfer sorgen für Sicherheit auf dem Pausenhof und übernehmen soziale Verantwortung innerhalb der Schulgemeinschaft. **Verzahnung von Vormittag und Nachmittag**

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Ein wesentlicher Pfeiler unseres Konzepts ist die enge Verknüpfung von Unterricht und Offenem Ganztag: • Einheitliche Standards: Schulregeln gelten übergreifend im Vor- und Nachmittag, um den Kindern Struktur und Sicherheit zu bieten. • Gemeinsames Erziehungskonzept: Lehrkräfte und OGS arbeiten nach denselben Leitlinien und Zielen. • Partizipation & Demokratie: Im Klassen- sowie im OGS-Rat bestimmen die Kinder aktiv mit.